



Наставничество как средство повышения профессиональной компетентности учителя

**Степенко Светлана Николаевна,
методист Валуйского ММЦ ОГАОУ ДПО «БелИРО»**

Наставник -

это профессионал, который передаёт свои знания, умения и практический опыт другому, менее опытному или начинающему специалисту.



Наставляемый -

участник наставничества, который через взаимодействие с наставником решает профессиональные задачи, приобретает опыт и развивает компетенции.

Наставничество в образовании -

это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог (наставник) помогает менее опытному коллеге (наставляемому) в его профессиональном развитии и адаптации в образовательной среде.



Поддержка
адаптации
молодых
педагогов в
образовательной
среде



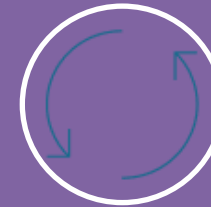
Передача
ценностей,
традиций
и стандартов
профессии



Подготовка
наставляемого к
самостоятельной,
осознанной и
социально
продуктивной
деятельности



Создание
среды для
развития
и повышения
квалификации
педагогов



Формирование
открытого
и эффективного
сообщества вокруг
образовательной
организации



РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

Характеристики наставничества



Практика
сопровождения

Практика
передачи
опыта



Демонстрация,
обучение,
анализ

Неформальные,
доверительные,
уважительные
отношения



Методологические основы наставничества



Виды наставничества

Менторство (ментор, менти)

Цель: развитие профессиональных компетенций у руководящих работников.

Тьюторство (тьютор, тьюторал)

Цель: сопровождение профессионального развития работников системы образования.

Наставничество молодых специалистов (наставник, молодой специалист)

Цель: «создание» эффективного сотрудника для конкретной организации.

Коучинг (коуч, коучируемый)

Цель: помощь руководящему или педагогическому работнику самому раскрыть свой потенциал и добиться самых высоких результатов без какого-либо принуждения.

Основные модели наставничества

Традиционное

Ситуационное

Партнерское

Групповое

Краткосрочное

Реверсивное

Виртуальное

Командное



Флеш-наставничество

Техники реализации наставничества



«Сопровождение»



«Катализация»



«Сбор урожая»



«Посев»

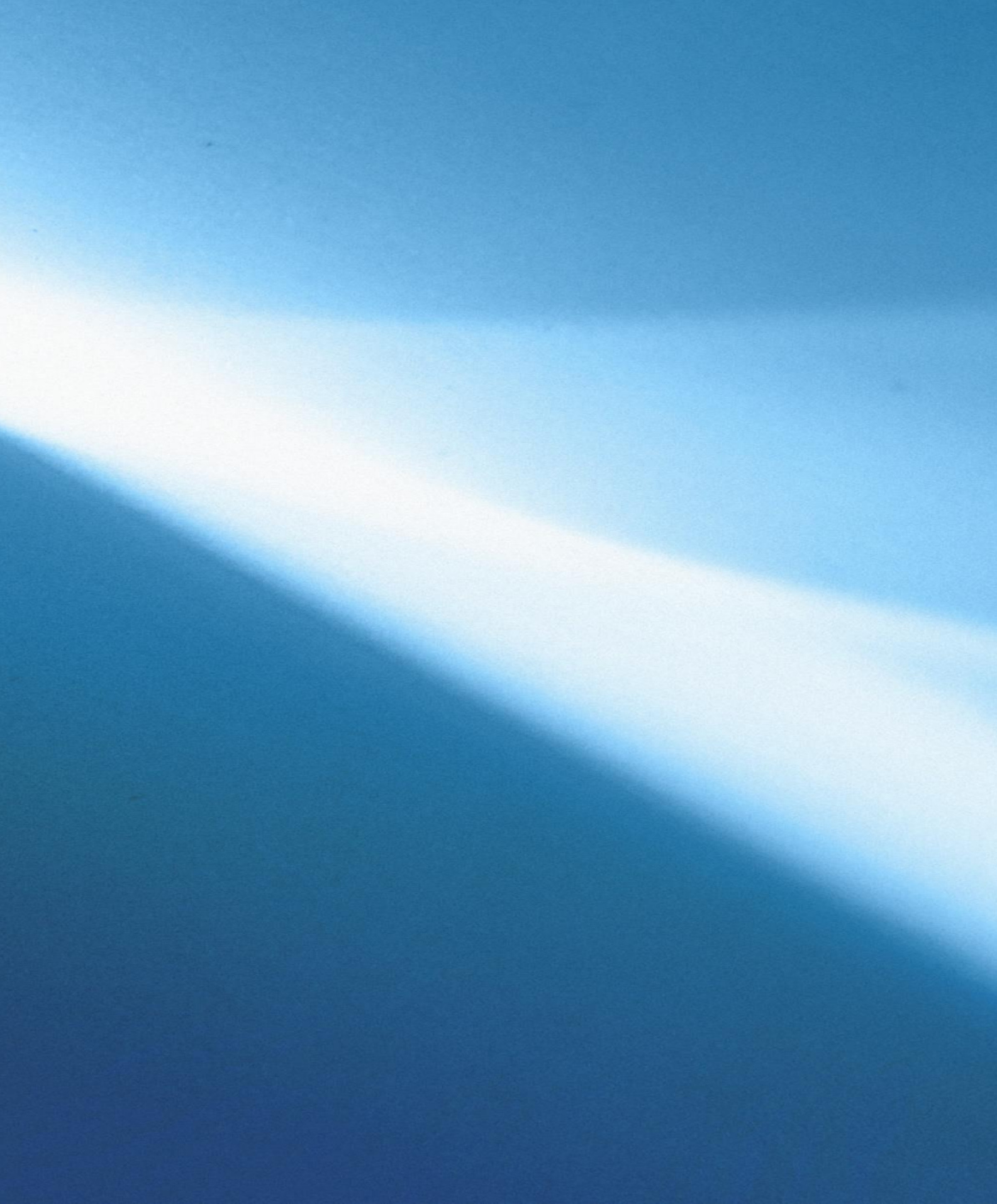


«Показ»



*«Со мной работали десятки молодых педагогов.
Я убедился, что как бы человек успешно
не закончил педагогический вуз,
как бы он не был талантлив,
но если он не будет учиться на опыте
других, никогда не будет хорошим педагогом...»*

Антон Семенович Макаренко



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

stepenko_sn@beliro.ru

Валуйский межмуниципальный методический центр

**Телефон: (47 236) 3-64-89
(47238) 5-53-35**

Группа ВКонтакте: <https://vk.com/club197895407>